مدارس جيل 2000 للغات

مادة مواطنة

الصف الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الأول

2026 / 2025

الاسم/---

الفصل/---

الفصل الأول
المواطنة حقوق وواجبات

مفهوم الدولة:
هي كيان اجتماعي وسياسي مرتبط بإقليم جغرافي له حدود مينة يمثل مجموعة من المواطنين يطلق عليهم الشعب وهذه الدولة لها سيادة وتمارس سلطاتها عبر منظومة من المؤسسات والقوانين

عناصر الدولة:

1 – الأرض:
حيث لابد من وجود رقعة جغرافية يقيم عليها افراد الشعب

2 – الشعب:
حيث لابد من وجود مجموعات من البشر تعيش بشكل دائم علي هذه الأرض وهؤلاء الافراد لهم دور هام في زيادة قوة الدولة

3 – السلطة:
لابد من وجود هيئة حاكمة تكون مهمتها الاشراف علي الأرض والشعب والزام الافراد باحترام قوانين الدولة

مقومات الدولة المدنية الحديثة:

1 – المواطنة:
أ - الدولة المدنية هي دولة الموادنة وسيادة القانون وهي الدولة التي يتمتع فيها الفرد بحقوقه ويؤدي واجباته

ب – الدولة المدنية هي التي لا يكون فيها تمييز بين المواطنين علي أساس الدين او العرق او الجنس او اللون

ج – المواطنة تحول حقوق الانسان من منظومة قانونية نظرية الي واقع وسلوك عملي في حياة الناس

2 – الديمقراطية:
أ – الديمقراطية كلمة يونانية مكونة من مقطعين هما (demos) وتعني الشعب و(crates) وتعني حكم ولذلك الديمقراطية تعني حكم الشعب

ب – الديمقراطية هي نظام حكم سياسي يقوم علي مشاركة الشعب في الحكم بحيث يكون الشعب هو مصدر السلطات ولا تكون هناك وصاية لفرد او قلة من الناس علي جميع افراد الشعب

ج – المواطنة هي العمود الفقري للديمقراطية حيث لا يمكن تفعيل وتحقيق المواطنة الا من خلال النظام سياسي ديمقراطي يشمل جميع شرائح المجتمع يحفظ حقوق الانسان ويصون كرامته

3 – حقوق الانسان:
1 – ان الهدف الأساسي للدولة المدنية هو صيانة كرامة المواطنين وحفظ حقوقهم كحق المواطنين في الحياة والحرية والكرامة والعدالة والتعليم والعيش في امان

2 – والعلاقة بين حقوق الانسان والديمقراطية تتمثل في صيانة الكرامة للمواطنين وحفظ حقوقهم وتمتعهم بتلك الحقوق ولن يتحقق الا في ظل دولة ديمقراطية مبنية علي مؤسسات قوية مستقلة

4 – المجتمع المدني:
المجتمع المدني هو مجموعة من المنظمات والمؤسسات غير الحكومية (ذات الطابع الأهلي) والتي لا تهدف للربح ولها وجود في الحياة العامة وتعبر عن قيم واهتمامات أعضائها مثل الحزاب السياسية والنقابات العمالية والمهنية

مفهوم المواطنة:
هي علاقة بين الفرد والدولة قائمة علي مجموعة من الحقوق والواجبات يحددها قانون الدولة بغض النظر عن الجنس واللون والعرق والدين

المواطنة والدولة المدنية:

لم تظهر الدولة المدنية بشكلها المعاصر الا في القرن 18 حيث بدأ يظهر تداول السلطة للفصل بين السلطات الثلاثة التشريعية والتنفيذية والقضائية والمساواة بين الافراد امام القانون ومشاركة الشعب في اتخاذ القرار من خلال ممثلين له في مجالس منتخبة وقد تحقق كل ذلك عبر كفاح ونضال سياسي من جانب الشعوب

مكونات المواطنة:

1 – الواجبات:

وهي الالتزامات التي ينبغي ان يؤديها الفرد تجاه تجاه الوطن الذي يعيش فيه مثل دفع الضرائب وأداء الخدمة العسكرية

2 – المشاركة المجتمعية:

يجب ان يكون كل مواطن مشاركا إيجابيا في جميع المجالات السياسية والجتماعية والاقتصادية

3 – الحقوق:

وهي الحقوق التي ينبغي ان يتمتع بها جميع المواطنين في الدولة وهذه الحقوق في نفس الوقت تعد واجبات علي الدولة مثل حق التعليم والعلاج وابداء الرأي

4 – اخلاقيات المواطنة:

هي مجموهة القيم التي يكتسبها المواطن من المجتمع الذي يعيش فيه وتكون موجهة لسلوكه في المجتمع مثل قيم المساواة والحرية وتحمل المسئولية

5 – الانتماء:

هو شعور داخلي يجعل المواطن يحب وطنه ويعمل بإخلاص وحماس للارتقاء به والدفاع عنه

شروط تحقيق المواطنة:

1 – اعتبار الشعب مصدر السلطات وتحرير الدولة من التبعية للشخص الحاكم وعدم وجود وصاية لفرد او قلة من الناس علي جميع افراد الشعب

2 – اعتبار السكان الذين يتمتعون بجنسية الدولة مواطنون متساويون في الحقوق والواجبات

3 – وجود قنوات تسمح للفرد بابداء الرأي والمشاركة والتأثير في اتخاذ القرارات مثل الأحزاب السياسية والمجالس المحلية والنيابية والنقابات المهنية .... الخ

ابعاد المواطنة:

1 – بعد اقتصادي اجتماعي:

هدفه اشباع الحاجات المادية الأساسية للافراد وتوفير الحد الأدنى منها بما يحفظ كرامة الافراد وانسانيتهم

2 – بعد ثقافي حضاري:

هدفه اشباع الجوانب الروحية والنفسية والمعنوية للافراد واحترام التنوع الثقافي داخل المجتمع

3 – بعد قانوني:

يرتبط بتنظيم العلاقة بين الحكام والمحكومين من خلال عقد اجتماعي يوازن بينهم

واجبات المواطن:

هي تلك المسئوليات الإلزامية والطواعية التي يلتزم المواطن بتأديتها تجاه الاخرين والدولة والمجتمع وتنقسم الي:

واجبات الزامية	واجبات طواعية
هي الواجبات التي يلتزم المواطن بتأديتها تجاه دولته ومجتمعه ويحاسب عليها قانونيا مثل: 1 – صيانة أسرار الدولة 2 – احترام القوانين وتطبيقها 3 – المحافظة علي امن الوطن والدفاع عنه 4 – المحافظة علي المال العام والمنشآت العامة 5 – دفع الضرائب 6 – أداء الخدمة العسكرية	هي الواجبات التي يقوم بها المواطن طواعية دون اجبار او الزام ولا يحاسب عليها قانونيا مثل: 1 – المشاركة في تنمية المجتمع 2 – المحافظة علي البيئة 3 – المشاركة في حل مشكلات المجتمع 4 – المساهمة في المشروعات 5 – تقديم الخدمات لأبناء المجتمع

حقوق المواطن:

1 – الحقوق المدنية:

وتتمثل في حق المواطن في حرية التنقل واختيار مكان اقامته والمساواة امام القانون وحرية الفكر والتعبير عن الرأي

2 – الحقوق السياسية:

وتتمثل في حق المواطن في الترشح والتصويت في الانتخابات والعضوية في الأحزاب وتقلد الوظائف العامة في الدولة

3 – الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية:

وتتمثل في حق المواطن في العمل في ظروف مناسبة والرعاية الصحية والمسكن والبيئة النظيفة والتعليم

أهمية تدعيم المواطنة:

1 – تضمن المساواة والعدل بين المواطنين امام القانون في الحقوق والواجبات
2 – تحد من الصراعات والفتن الطائفية والعرقية
3 – تعمل علي تدعيم وتنمية المواطن لوطنه وتدفعه الي تطوير مجتمعه
4 – ترقي بالدولة الي الديمقراطية والشفافية
5 – تنظم العلاقة بين الدولة والمواطن علي أساس الثقة المتبادلة

مؤسسات تنمية المواطنة:

1 – الاسرة:

1 – تعد الاسرة اهم عناصر التنشئة الاجتماعية والتربية السياسية للطفل لأنها اول مؤسسة يتعامل معها الطفل في اهم مرحلة من مراحل حياته وهي الطفولة التي تتشكل فيها شخصيته
2 – الاسرة هي التي تزود الطفل بالمعارف والمهارات والاتجاهات والقيم السائدة في المجتمع

2 – المدرسة:

1 – لاشك ان اختلاط الطالب بزملائه في المدرسة يجعله يشعر بذاته ويجعله يحب المدرسة وينتمي اليها
2 – المدرسة تغرس في الطالب شعور الانتماء للرموز الوطنية مثل : العلم والخريطة والسلام الوطني
3 – لذلك يجب علي المدرسة ان تقدم برامج توعية (مناهج دراسية – أنشطة طلابية) تدعم المواطنة لدي الطلاب
4 – كما يجب ان تكون المدرسة بيئة صالحة يتم من خلالها ممارسة المواطنة من خلال تعريف الطلاب بحقوقهم وواجباتهم وتدلاريبهم علي مناقشة القضايا الهامة واتخاذ القرارات المناسبة

3 – دور العبادة:

1 – لا شك ان المؤسسات الدينية لها دور فعال في تربية النشئ وتشكيل شخصيته واكسابه التعاليم الدينية السماوية التي تحكم سلوكه وتوجهه بما يضمن سعادة الفرد والمجتمع

2 – دور العبادة تغرس في الفرد القيم التي تحقق وحدة وتماسك المجتمع مثل: اتقان العمل واحترام الاخرين

4 – وسائل الاعلام:

1 – تعد وسائل الاعلام من اهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية فتعدد وسائل الاعلام بين المسموعة والمرئية والمقروءة ووجود وسائل الاتصال الحديثة (الانترنت) يلعب دور في بناء الانسان وتعزيز انتماءه لوطنه وتعريفه بحقوقه وواجباته

2 – كما ان الاعلام وسيلة هامة للعبير عن اراء الناس وعرض مشكلاتهم

3 – كما أصبحت وسائل الاعلام الحديثة وسيلة هامة لتبادل الثقافات والخبرات بين الشعوب والدول المختلفة

5 – المجتمع المدنى:

1 – يقوم المجتمع المدني بدور السيط الإيجابي (حلقة الوصل) بين الدولة وقطاعات المجتمع المختلفة

2 – تقدم مؤسسات المجتمع المدني (الأحزاب السياسية – الجمعيات الاهلية – الاتحادات الطلابية) برامج توعية وارشاد للمواطنين تسهم في تشكيل الرأي وغرس وتنمية قيم المواطنة لدى افراد المجتمع

المواطنة فى ضوء دور الدولة فى التحول الرقمى:

1 – مفهوم المواطنة الرقمية:

هي تمثل مجموعة من المعايير والمهارات وقواعد السلوك التي يحتاجها الفرد عند التعامل مع الوسائل التكنولوجية لكي يحترم نفسه ويحترم الاخرين ويتعلم ويتواصل مع الاخرين ويحمي نفسه ويحمي الاخرين

2 – خصائص المواطنة الرقمية:

المواطنة الرقمية عملية:

1 – إنسانية:

تتضمن مبادرات تستهدف فئات مختلفة من الناس لتنميتهم

2 – حديثة وليدة العصر:

لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات وما لحق بها من تطورات

3 – اجتماعية:

تستهدف المحافظة علي ثقافة المجتمع وهويته وعدم الذوبان في ثقافات أخرى حيث يتمكن المجتمع من البقاء والتطور والتحديث

4 – منظمة ومخططة:

تسعى وراء المنافع والمكاسب المحكومة وقواعد وفق خطوات إجرائية وعلمية مدروسة

5 – هادفة:

تتطلع الي الوصول لمواطن رقمي واع ومستنير من خلال المعارات المتعددة

6 – قيمية:

تهدف لتكوين اطار قيمي وبصيرة داخلية تحكم عمل المستخدم في البيانات الرقمية

7 – ديناميكية متطورة:

تتصف بالاستمرارية والتغير المتصاعد

8 – علمية:

نتيجة تطبيق علوم نظرية وتطبيقية وتكنولوجية في مجالات متعددة

9 – تنموية:

تستهدف زيادة قدرة الانسان على التعايش والتفاعل في العالم بكل تحدياته ومعارفه ومهاراته

10 – وقائية:

تشكل وعي بالمخاطر في العالم الرقمي وطرق حل المشكلات . فهو نظام حماية ووقاية لمستخدمي التقنيات الحديثة

11 – تكاملية:

تحقق تكامل بين القيم الدينية والنصوص القانونية والأعراف الاجتماعية المتعارف عليها عالميا

3 – أهمية المواطنة الرقمية:

1 – الممارسة الامنة والاستخدام الامن للمعلومات والتكنولوجيا
2 – تحمل المسئولية الشخصية للتعلم مدي الحياة
3 – الحفاظ علي الهوية الشخصية والاستخدام الصحي والنفسي للتقنيات الرقمية
4 – تشكل سد منيع امام الأفكار المتطرفة والملوثات الثقافية التي يمكن ان يتلقاها الفرد عبر العالم الافتراضي الرقمي
5 – تعزز المسئولية الشخصية والمجتمعية لدى الفرد اثناء التعامل مع التقنيات الحديثة
6 – تساعد المعلمين علي الاشتراك مع الطلاب في حوارات ومناقشات مرتبطة بمواقف حياتية

4 – صفات المواطن الرقمي:

1 – يلتزم بآداب الحوار والملكية الفكرية
2 – يحافظ علي بيناته الشخصية
3 – ينتبه لمحاولات الاستغلال الالكتروني
4 – يحترم خصوصية الاخرين ويقبلهم باختلاف ثقافاتهم
5 – يحسن إدارة الوقت الذي يقضيه في استخدام الوسائط الرقمية
6 – يحمي نفسه من المواقع التي تنشر المعتقدات الفاسدة

5 – المهارات التي يكتسبها الفرد ليصبح مواطنا رقميا:

1 – هوية المواطن الرقمي:
القدرة علي بناء هوية صحية وادارتها عبر الانترنت
2 – إدارة وقت الشاشة:
القدرة علي إدارة وقت الشاشة وتعدد المهام وانخراط الفرد في الألعاب عبر الانترنت ومواقع التواصل الاجتماعي مع ضبط النفس
3 – إدارة التسلط عبر الانترنت:
القدرة على اكتشاف حالات التسلط عبر الانترنت والتعامل مهعا بحكمة
4 – إدارة الامن السيبراني:
القدرة علي حماية بيانات الشخص عن طريق انشاء كلمات مرور قوية وإدارة مختلف الهجمات الالكترونية
5 – إدارة الخصوصية:
القدرة علي التعامل مع حرية التصرف في جميع المعلومات الشخصية المشتركة عبر الانترنت لحماية خصوصية الاخرين
6 – التفكير الناقد:
القدرة علي التمييز بين المعلومات الحقيقية والزائفة والمحتوى الجيد والضار
7 – البصمات الرقمية:
القدرة علي فهم طبيعة الاثار الرقمية وآثارها الواقعية وادارتها بشكل مسؤول
8 – التعاطف الرقمي:
القدرة علي اظهار التعاطف تجاه احتياجات ومشاعر الاخرين عبر الانترنت

6 – ابعاد المواطنة الرقمية:

المحور الأول (التعليم): علم نفسك / تواصل مع الاخرين:

1 – الثقافة الرقمية (محو الامية الرقمية): تعلم الأساسيات الرقمية – تقييم المصادر الالكترونية – التحقق من مدى دقتها وصدقها
2 – الاتصالات الرقمية: التبادل الالكتروني للمعلومات وتحقيق هذا الاتصال مع الاخرين بمعرفة القواعد الواجب اتباعها
3 – التجارة الرقمية: فهم جوانب المعاملات في البيع والشراء الالكتروني للبضائع والمنتجات واطلاعهم علي القضايا التي تواجههم اثناء التسوق من غش واحتيال وسرقات

المحور الثاني (الاحترام): احترم نفسك / احترم الاخرين:

1 – الوصول الرقمي: تكافؤ الفرص مع مراعاة الفروق الفردية في مشاركة جميع فئات المجتمع
2 – اللياقة الرقمية (معايير السلوك الرقمي): اساسيات قواعد ومعايير السلوك الرقمي الذي يقوم علي كبدأ الاحترام
3 – القوانين الرقمية: الوعي بالمسئولية الالكترونية علي الاعمال والافعال وتوضيح عقوبات التصرفات غير المسئولة كالقرصنة واختراق البرامج والأنظمة .... الخ

المحور الثالث (الحماية): احمي نفسك / احمي الاخرين:

1 – الحقوق والمسئوليات الرقمية: بيان الواجبات والحقوق والمسئوليات والحريات التي يتمتع بها الجميع في العالم الرقمي كحقوق الملكية الفكرية
2 – الصحة والسلامة الرقمية: بيان المخاطر النفسية والبدنية التي تصيب الفرد جراء الاستجدام المفرط للتكنولوجيا الرقمية
3 – الامن الرقمي (الحماية الذاتية): إجراءات ضمان الوقاية والحماية الالكترونية لبياناتهم كبرامج الحماية والنسخ الاحتياطية

7 – دور المواطنة في التحول الرقمي:

1 – تعزيز البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
2 – تحسين الخدمات الرقمية في الجهات الحكومية وذلك لتحسين أداء الوزارات والهيئات الحكومية الأخرى
3 – رفع جودة الخدمات وكفاءتها من خلال تحسين بيئة العمل وتوفير الدعم لعملية صناعة القرار وإيجاد حلول القضايا التي تهم المجتمع
4 – انشلء العاصمة الإدارية لتكون اول عاصمة ذكية في العالم
5 – تحديث العمل في الهيئات والمصالح الحكومية التي ستنتقل الي العاصمة الإدارية وذلك للانتقال الي عصر التحول الرقمي
6 – ترسيخ فكرة الشمول المالي واعتماد الدفع الالكتروني والذكاء الاصطناعي
7 – مشروع ربط كافة المباني الحكومية علي مستوي الجمهورية بشبكة كابلات الالياف الضوئية
8 – تم الانتهاء من ربط اكثر من 75 قاعدة بيانات حكومية ببعضها بالتعاون مع هيئة الرقابة الإدارية بهدف تعزيز الرؤية الشاملة للتخطيط ومعالجة الازدواجية في قواعد البيانات الحكومية بما افاد في تفعيل تطبيقات مصر الرقمية

الفصل الثاني
حقوق الانسان

مفهوم حقوق الانسان:

مجموعة القواعد والمبادئ المنصوص عليها في عدد من الإعلانات والمعاهدات الدولية والتي تؤمن حقوق وحريات الافراد والشعوب وهي حقوق لصيقة الصلة باالانسان وغير قابلة للتنازل عنها وتلتزم الدولة بحمايتها من الاعتداء أوالانتهاك.

المصادر الرئيسية لحقوق الانسان:

1 – الحضارات الإنسانية القديمة:

أ – اهتم المصريون القدماء بحقوق الانسان:

فقد قامت أول ثورة اجتماعية في عهد الملك بيبي الثاني من اجل المطالبة ببعض الحقوق الاجتماعية وكان (امنمحات الأول) احد الفراعنة العظام الذي كان يتفاخر بأنه لا يوجد جائع في عهده وانه لا يسيئ معاملة احد ولا يطرد احد من رعاياه

ب – الحضارة الصينية:

ساهمت الحضارة الصينية القديمة في مجال حقوق الانسان من خلال أفكار الفلاسفة مثل منشيوس وكونفوشيوس في اعلاء قيم العدل والمساواة والامن والسلام بين الناس وأكدت الحضارة الهندية علي حقوق الانسان

ج – الحضارة البابلية:

ساهمت بلاد العراق أيضا من خلال قوانين حمورابي التي احتوت على 282 مادة قانونية في مجال حقوق الانسان كانت تهدف الي تحقيق العدل والنصاف بين كافة الشعب البابلي

2 – الأديان السماوية:

أ – الديانة اليهودية:

اشتملت الوصايا العشر التي أوصى الله بها موسى عليه السلام علي حقوق الناس وحرياتهم

ب – الديانة المسيحية:

أكدت علي أربعة مبادئ أساسية من مبادئ حقوق الانسان وهي المحبة والعدالة والمساواة والإحسان

ج – الديانة الإسلامية:

اكدت الديانة الإسلامية علي مبدأ المساواة بين البشر والاعتراف بالحقوق الأساسية لهم دون تفرقة
وقد تركزت الرؤية الإسلامية لحقوق الانسان في ثلاث جوانب وهي :

1 – حقوق الانسان وحرياته بصفته فردا
2 – حقوق الانسان وحرياته في علاقاته مع الاخرين داخل المجتمع
3 – حقوق وحريات بعض الفئات الخاصة مثل حقوق المرأة وأسرى الحرب

3 – الفكر والفلسفة:

أ – الفيلسوف جون فينيس: اعتبر حقوق الانسان هي الخير الاسمى وهدفه النهائي تحقيق ازدهار الإنسانية
ب – الفيلسوف مونتسيكو: كان هدفه نصرة الشعوب والحد من تركيز السلطة في يد الحاكم
ج – الفيلسوف ديدرو: دعا للقضاء علي تجارة العبيد

4 – الاتفاقيات والمواثيق الدولية:

أقرت العديد من الإعلانات والاتفاقيات والمواثيق العديد من القيم والمبادئ والحقوق الأساسية للإنسان بغض النظر عن جنسية دولته

خصائص حقوق الانسان:

1 – عالمية حقوق الانسان:

1 – تتسم بالطابع العالمى فهى ملك الناس جميعا وواحدة لجميع البشر بغض النظر الجنس أو اللون أو الدين لأننا جميعا ولدنا أحرار ومتساوين في الكرامة والحقوق.

2 – وهي حقوق ثابتة لاتتغير من دولة لأخرى لأنها حقوق لا تتقيد بالمناطق الجغرافية ولا بالحدود السياسية للدول.

2 – لزومية حقوق الانسان وعدم قابلية التصرف فيها:

1 – حقوق الانسان ملازمة للطبيعة البشرية وغير قابلة للتنازل عنها او التصرف فيها

2 – كما انها حقوق مطلقة وغير مقيدة مادامت لا تتعارض مع القوانين وحقوق الانسان

3 – تكامل حقوق الانسان:

فهي حقوق متكاملة وغير قابلة للتجزئة ولا يحق لأحد تأجيل او الغاء او تجاهل أي فئة من حقوق الانسان وحرياته الأساسية

4 – حقوق الانسان متطورة:

لقد توسعت وتطورت منظومة حقوق الانسان وسوف تستمر في التوسع والتطور الدائم وذلك حتي تستجيب للتطورات الحديثة مثل تغير الأفكار والاراء والتقدم العلمي والتكنولوجي

تصنيفات حقوق الانسان:

1 – الحقوق المدنية والسياسية:

1 – الحق فى الحياة:

يتمثل في التزام الدولة بمنع حدوث الاعتداء علي حياة الفرد من جانب الافراد والهيئات ووضع التشريعات والقوانين التي تحمي حياته وعقاب من يعتدي على حياته

2 – الحق فى احترام الحياة الخاصة:

يتمثل في عدم التدخل في الحياة الشخصية للفرد كحرمة بيئته واسرته ومراسلاته الا من خلال القانون أو كان الامر ضروري لحماية الامن العام ومنع الجرائم

3 – حرية الرأي والتعبير:

ويتمثل في حق كل فرد في المجتمع في التعبير عن أفكاره واراءه سواء بشخصه او من خلال وسائل الاتصال ويدخل في ذلك حرية الاعلام والصحافة والفن والابداع

4 – الحق فى التجمع السلمي:

يتمثل في حق المواطنين في التجمع في الأماكن العامة ليعبروا عن اراءهم بالخطابة او المناقشة او تبادل الآراء بما لا يضر بالصالح العام والامن القومي وحقوق الاخرين

5 – حق المشاركة فى الشئون العامة:

وهو احدي ركائز الديمقراطية ويتمثل في حق كل فرد في التصويت في الانتخابات العامة والترشح فيها والعضوية في الأحزاب السياسية والمنظمات والمجتمع المدني

2 – الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية:

1 – الحق في العمل :

يتمثل في حق كل فرد في العمل وحرية اختيار عمله والحماية من البطالة والحصول علي اجر يضمن له ولأسرته حياة كريمة

2 – الحق في التعليم:

يتمثل في حق كل فرد في التعليم وان يكون التعليم مجاني في مراحل التعليم قبل الجامعي وان يكون التعليم الابتدائي الزاميا

3 – الحق في السكن اللائق:

يتمثل في حق كل فرد في مستوى معيشة يضمن له ولأسرته الصحة والرفاهية خاصة المسكن

4 – الحق في الرعاية الصحية:

يتمثل في حق كل فرد في التمتع بأعلى مستوي من الصحة دون تمييز وهذا ما أكده ميثاق الصحة العالمية

5 – الحق في حماية ومساعدة الاسرة:

يتمثل في حق الاسرة في التمتع بحماية المجتمع والدولة وحق كلا من الرجل والمرأة في التزوج وان يكون الزواج برضى الطرفين وضرورة حماية حقوق المرأة والطفل

3 – الحقوق التضامنية: ظهرت هذه الحقوق لعدة أسباب وهي:

1 – زيادة حجم الصراعات والنزاعات سواء بين الدول او في نطاق الدولة الواحدة
2 – انتشار ظاهرة اختلال التوازن البيئي
3 – انتشار المجاعات والامراض المستوطنة في كثير من مناطق العالم
4 – زيادة حجم الفجوة الاقتصادية بين دول الشمال ودول الجنوب
5 – الثورة المعلوماتية والتكنولوجيا

وتشمل العديد من الحقوق ومنها:

1 – الحق في السلام:

يتمثل في حق جميع الشعوب في العيش معا في سلام وعدم استخدام القوة المسلحة في تسوية النزاعات وحل الصراعات

2 – الحق في بيئة نظيفة:

يتمثل في حق العيش في بيئة نظيفة وترشيد استهلاك الطاقة لأن الحفاظ علي البيئة لم تعد مسألة رفاهية بل أصبحت قضية مهمة حتي يتمتع الفرد بحياة آمنة وصحة جيدة خاصة بعد ارتفاع نسبة التلوث البيئي

3 – الحق في التنمية:

يتمثل في حق كل فرد ومجتمع في المشاركة في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية والتمتع بنتائج تلك التنمية في الحياة

4 – الحق في تداول المعلومات:

يتمثل في حق كل فرد في الحصول علي المعلومات وتداولها من مصادرها المختلفة وقد ظهر هذا الحق نتيجة التقدم العلمي والتكنولوجي

حقوق الانسان في ضوء المواثيق الدولية والعالمية:

1 – وثيقة العهد الأعظم في بريطانيا.
2 – إعلان حقوق الأنسان بأمريكا (اعلان فيرجينيا).
3 – ميثاق الأمم المتحدة 1930 في العصر الحديث
4 – الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام 1948.
5 – العهدان الوليين للحقوق المدنيا والسياسية والحقوق الاقتصادية والإجتماعية والثقافية.

حقوق الانسان فى المجتمع المصرى:

1 – اتفاقية الرق عام 1926 .
2 – اتفاقية السخرة عام 1957 .
3 – الميثاق الأفريقي لحقوق الانسان والشعوب عام 1980
4 – الميثاق العربي لحقوق الطفل عام 1983
5 – الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل عام 1985

المجلس القومي لحقوق الانسان:

يعد المجلس القومي لحقوق الانسان بمصر من أهم المنظمات الحكومية التي تأسست للدفاع عن حقوق الانسان وحمايتة عام 2003 وذلك لتأكيد وتنمية حقوق الانسان وترسيخ قيمها ونشر الوعي بها

أهداف المجلس القومي لحقوق الانسان:

1 – ترسيخ الديمقراطية واطلاق حرية المواطنين
2 = حماية حقوق المصريين في الداخل وتحسين صورة مصر في الخارج
3 – التعاون مع منظمات حقوق الانسان غير الحكومية في مصر

اختصاصات المجلس القومي لحقوق الانسان:

1 – وضع خطة عمل قومية لتعزيز وتنمية حقوق الانسان
2 – تلقي الشكوي من المواطنين والهيئات واحالتها الي الجهات المختصة
3 – متابعة التصديق علي الاتفاقيات والمعاهدات الدولية المتعلقة بحقوق الانسان
4 – المشاركة في المحافل الدولية والوطنية التي تهتم بحقوق الانسان
5 – الاسهام في نشر ثقافة حقوق الانسان وتوعية المواطنين بها